

## **Deklaracja dostępności.**

**Zespół Szkół Powiatowych im. Wł. St. Reymonta w Chorzela** zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej:

<http://www.zspchorzele.pl>

<https://plpl.facebook.com/people/ZSPChorzele100057546194057/>

Data publikacji strony internetowej: wrzesień 2014 r.

Data ostatniej istotnej aktualizacji: 1 września 2019 r.

Data ostatniej aktualizacji: 18 marca 2024 r.

### **Status pod względem zgodności z ustawą.**

Strona internetowa jest zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

### **Data sporządzenia Deklaracji i metoda oceny dostępności cyfrowej.**

Oświadczenie sporządzono dnia: 2020-02-26.

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

### **Informacje zwrotne i dane kontaktowe.**

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt.

Osobą kontaktową jest Rafał Burczyński,

e-mail: [burczynski.rafal@poczta.zspchorzele.pl](mailto:burczynski.rafal@poczta.zspchorzele.pl)

Kontakt telefoniczny- numer telefonu 297515024.

Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

### **Informacje na temat procedury odwoławczej.**

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu

wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich.

### **Dostępność architektoniczna i informacyjno-komunikacyjna.**

Do budynku szkoły są 3 wejścia: wejście główne od ulicy Szkolnej, dodatkowe wejście przez halę sportową oraz łącznikiem od strony basenu.

Do wejścia głównego prowadzą: schody oraz podjazd dla wózków (wejście przez halę- schody i podjazd dla wózków).

Nad wejściem nie ma głośników systemu naprowadzającego dźwiękowo osoby niewidome i słabowidzące.

Zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny (rzuty poszczególnych kondygnacji) i dotykowy lub głosowy – pracownik sekretariatu, brak dodatkowych dostosowań.

W budynku nie ma windy.

Dla osób na wózkach dostępne są wyłącznie korytarze i pomieszczenia na parterze.

W budynku jest toaleta dla osób niepełnosprawnych. Przed budynkiem szkoły są 4 miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych oraz 1 miejsce przed budynkiem internatu.

Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń nie można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.

W zakresie zapewnienia osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób – komunikaty dźwiękowe, oznaczenia dróg ewakuacyjnych, szkolenia i instrukcje dla osób funkcyjnych z zakresu ochrony przeciwpożarowej i zasad postępowania na wypadek ewakuacji.